



## Розділ II. Спеціальні школи (включаючи інтернатні та спеціальні і інклюзивні класи в закладах загальної середньої освіти)

Назва показника	№ рядка	Кількість шкіл (вкл. інтернатні відділення), од.	У них:				Із графи 3:				Із графи 3 у класах:				Крім того, дітей дошкільного віку					
			Учителів (з сумісниками, особі)	3 розумово відсталі	3 з інших: розумово відсталі, логопедичні, слухові	3 дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування	навчається		3 підготовчих	3 1-4-х	3 5-9-х	3 10-х	3 11-х	3 12-х		Усього	з них сиріт і позбавлених батьківського піклування			
							індивідуально	дистанційно												
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Сього (сума даних рядків 02-10)	01																			
розумово відсталі	02																			
сліпих	03																			
зі зниженим зором	04																			
глухих	05																			
зі зниженим слухом	06																			
з порушеннями опорно-рухового апарату	07																			
з тяжкими порушеннями мовлення	08																			
з затримкою психічного розвитку	09																			
навчально-реабілітаційні центри	10																			
У т.ч. зі складними порушеннями розвитку	11																			
У т.ч. зі складними порушеннями розвитку	12																			
Крім того учнів з особливими освітніми потребами: спеціальних класах, організованих при інших ЗЗСО*	13	x	x																	
інклюзивних класах ЗЗСО*	14	x	x	147	39	108	6	x	x		108	24	39	3						x
як і 14 навчаються індивідуально	15	x	x	45	x	x	x	x	x		12		33	11						x
з інвалідністю	16	x	x	31	x	x	x	x	x		22	6	9							x
з малозабезпечених сімей	17	x	x	x	x	x	x	x	x											x

## Розділ III. Розподіл учнів з особливими освітніми потребами за нозологіями (осіб)

Назва показника	№ рядка	Кількість учнів (з графи 3 розділу II):		Крім того, дітей дошкільного віку
		у спеціальних школах**	у спеціальних класах НРЦ***	
А	Б	1	2	3
ого учнів (сума даних рядків 02-12)	01	147	45	
У тому числі за нозологіями: інтелектуальними порушеннями	02	39	22	
сліпих	03			
зниженим зором	04		2	
глухих	05			
зниженим слухом	06	2	1	
порушенням опорно-рухового апарату	07	5	6	
тяжкими порушеннями мовлення	08	16		
затримкою психічного розвитку	09	71	4	
складними порушеннями розвитку	10	6	5	
розладами аутистичного спектра	11	8	5	
синдромом Півна	12			

## Розділ IV. Окремі показники

Кількість учнів, які одержали у 2020 році (осіб):

свідцтво про базу загальну середню освіту (01) ==

атестат про повну загальну середню освіту (02) ==

Крім того, кількість екстернів (лише з фізичними особливими освітніми потребами), які одержали в 2020 році (осіб):

свідцтво про базу загальну середню освіту (03) ==

атестат про повну загальну середню освіту (04) ==

Кількість денних закладів загальної середньої освіти (без спеціальних):

при яких організовано (од.):

спеціальні класи (05) ==

інклюзивні класи (06) 15

Кількість спеціальних класів, організованих при денних закладах загальної середньої освіти, од. (07) ==

Кількість інклюзивних класів, од. (08) 81

Кількість учителів у спеціальних класах, осіб (09) ==

Кількість асистентів учителів в інклюзивних класах, осіб (10) ==

**Додаток V. Спеціальні школи з інтернатними відділеннями та спеціальні і інклюзивні класи в загальноосвітніх школах-інтернатах (з розділу II)**

продовження додатка 5

Кількість шкіл-інтернатів, які мають:

Назва показника	№ рядка	3 графі розділу II школи-інтернатними відділеннями	Учнів у закладах з графі 1, осіб	з них:			Крім того,							Кількість шкіл-інтернатів, які мають:			
				дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування	учнів, які приносять школі додаткове навантаження	дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування	з них сиріт і позбавлених батьківського піклування	фізкультурно-спортивний залу харчуванням	ідально або буфет	комп'ютери (включаючи портативні)	майстерню	підсобне господарство	бібліотечний фонд	кількість книг, брошур, журналів (тис. примірників)			
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Усього (сума даних рядків 02-10)	01				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
розумово відсталих сліпих	02																
зі зниженим зором	03																
глухих	04																
зі зниженим слухом	05																
з порушеннями опорно-рухового апарату	06																
з важкими порушеннями мовлення	07																
з затримкою психічного розвитку	08																
навчально-реабілітаційні центри	09																
у т.ч. зі складними порушеннями розвитку	10																
з рядка 01	11																
У сільській місцевості для дітей-сиріт	12																
Крім того учнів з особливими освітніми потребами:	13																
У спеціальних класах, організованих при денних загальноосвітніх школах-інтернатах та школах з інтернатними відділеннями	14																
В інклюзивних класах шкіл-інтернатів та школах з інтернатними відділеннями	15																
Рядків з інвалідністю	16																
з малозабезпечених сімей	17																

Кількість у спеціальних школах-інтернатах: учителів (18) \_\_\_\_, вихователів (19) \_\_\_\_, з них мають основну роботу (20) \_\_=

**Розділ VI. Мова навчання (осіб)**

Назва показника	№ рядка	3 графи 3 розділу II - учнів, які навчаються мовою		
		українською	російською	іншою
<b>А</b>	Б	1	2	3
<b>Усього (сума даних рядків 02-10)</b>	01			4
У школах (школах-інтернатах):	02			5
для розумово відсталих	03			
для сліпих	04			
для дітей зі зниженим зором	05			
для глухих	06			
для дітей зі зниженим слухом	07			
для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату	08			
для дітей з тяжкими порушеннями мовлення	09			
з затримкою психічного розвитку	10			
у навчально-реабілітаційних центрах	11			
г.ч. зі складними порушеннями розвитку	12			
3 рядка 01 - у сільській місцевості	13			
<b>Крім того</b> учнів з особливими освітніми потребами:				
у спеціальних класах, організованих при денних ЗЗО*	14	124	23	
в інклюзивних класах ЗЗО*	15			
3 рядків 01, 13, 14 - у сільській місцевості				
ЗЗО* - заклади загальної середньої освіти (без спеціальних шкіл /шкіл-інтернатів/, навчально-реабілітаційних центрів)				

## Розділ VII. Відомості щодо приміщення та матеріальної бази закладів спеціальної освіти

Назва показника	№ рядка	Спеціальні (включаючи інтернатні відділення)	Санаторні школи з інтернатними відділеннями	Назва показника	№ рядка	Спеціальні (включаючи інтернатні відділення)	Санаторні школи з інтернатними відділеннями
А	Б	1	2	А	Б	1	2
<b>Кількість закладів - усього, од.</b>	01						
агальна площа всіх приміщень (кв.м)	02						
з них здано в оренду	03				33		
з них того, площа орендованих приміщень (кв.м)	04				34		
рядків 02 та 04 кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії)	05				35		
площа (кв.м)	06				36		
<b>Кількість закладів, що мають, од:</b>	07				37		
фізкультурну залу	08				38		
басейн	09						
центральне опалення або власну котельню	10						
пічне опалення	11						
водогін	12						
у тому числі з гарячою водою	13				39		
каналізацію	14				40		
ідеально або буфет з гарячим харчуванням	15				41		
число посадкових місць у ідеальній або буфеті	16						
у тому числі в пристосованих приміщеннях	17				42		
пандуси та поручні	18				43		
ліфти (підйомники)	19				44		
спеціально обладнані туалетні кімнати для осіб з інвалідністю	20				45		
кількість таких кімнат	21				46		
<b>Кількість закладів, основна будівля яких має:</b>	22				47		
один поверх	23				48		
два поверхи	24				49		
три поверхи	25				50		
чотири і більше поверхів	26				51		
<b>Кількість закладів, в яких організовано енергетичний доступ учнів з інвалідністю до:</b>	27						
першого поверху	28						
другого поверху	29						
третього поверху	30						
четвертого і наступних поверхів	31						
<b>Кількість закладів, які мають бібліотечний фонд</b>	32						
(у них книг, брошур, журналів (тис. прим.))					52		
<b>Кількість закладів, які мають комп'ютери, од.</b>					53		
(у них комп'ютерів, од.					54		
					55		

## (продовження розділу IV)

Назва показника	№ рядка	Спеціальні (включаючи інтернатні відділення)	Санаторні школи з інтернатними відділеннями
А	Б	1	2
фізіотерапевтична кушетка	56		
стілець фізіотерапевтичний	57		
медичний інструментарій для невідкладної допомоги	58		
тонометр механічний для вимірювання артеріального тиску	59		
стетоскоп для обстеження шумів внутрішніх органів	60		
апарат ультрависокочастотний (УВЧ)	61		
іонізатор-ароматизатор для очищення повітря	62		
обладнання для кабінету психологічної реабілітації:	63		
обладнання сенсорної кімнати	64		
обладнання для кабінету лікувальної фізкультури, спортивного та ігрового призначення:	65		
лікувально-оздоровче обладнання			
дидактичні та розвиваючі ігри			

(місце підпису керівника (власника) та/або осіб, відповідальних за заповнення таблиці)

*М.В. Оудуба*

*С.В. Расторська*

(П.І.Б.)

телефон (06451) 73239

факс

електронна пошта

[osvita@lis.gov.ua](mailto:osvita@lis.gov.ua)